

La Didattica a Distanza (DAD) e la Chimica

PROGRAMMA DELLA PRIMA FASE

12 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Prof.ssa Ira Vannini, Università di Bologna

DAD: questioni aperte sulla didattica e la valutazione - Uno sguardo a partire dall'indagine nazionale della SIRD

Nell'intervento, a partire da un'analisi dei principali risultati della ricerca nazionale della Società Italiana di Ricerca Didattica (www.sird.it), verranno approfondite alcune questioni inerenti le strategie della didattica e della valutazione durante il periodo di didattica emergenziale che la scuola italiana ha vissuto durante il lockdown. Gli e le insegnanti hanno messo in luce problematiche da sempre presenti nei contesti scolastici e hanno aperto interrogativi importanti sui vincoli e le risorse con i quali fare i conti per progettare il rinnovamento della nostra scuola.

Prof. Renato Lombardo e Prof.ssa Antonella Maria Maggio, Università di Palermo

UNI@HOME: un primo sguardo alla didattica a distanza della chimica all'Università

La didattica a distanza è stata, nei mesi del lockdown, una preziosa risorsa. La situazione di emergenza non ha dato però la possibilità di alcuna formazione, né di valutare gli strumenti e le modalità più adeguate. Abbiamo quindi pensato di proporre ai docenti e agli studenti dei corsi di studio di Chimica universitari un questionario, che ci fosse di aiuto per capire chi stesse seguendo le lezioni, quali strumenti tecnici avesse a disposizione, quale era il contesto nel quale si trovava. Volevamo inoltre cogliere, se fossero emersi, i lati positivi di questa modalità didattica per poterli eventualmente mutuare nella didattica in presenza per ampliarne potenzialità ed efficacia. Infine, volevamo renderci conto se docenti e studenti avessero la stessa percezione e lo stesso giudizio su alcuni aspetti della didattica a distanza. Alcuni risultati preliminari di questo questionario sono riportati e discussi.

Prof.ssa Maria Antonella Galanti, Università di Pisa

Emergenza coronavirus come occasione per un ripensamento critico della didattica

La didattica a distanza è stata praticata nelle modalità più diverse, pur nello sforzo unanime di docenti di tutti gli ordini e gradi di scuola, compresi quelli di sostegno. Sono entrate in gioco molte variabili sulle quali sarebbe stato necessario riflettere prima dell'emergenza, in relazione alle più generali trasformazioni sociali tra le quali il rapporto della scuola e di ciascun docente con le tecnologie, sia in senso pratico, sia in senso ideologico. L'emergenza ha messo in luce aspetti di criticità del sistema scolastico non certo recenti, sia generali, sia relativi alla tematica della scuola inclusiva.

Prof. Pier Cesare Rivoltella, Università Cattolica di Milano

Fare design didattico: il Conversational Framework di Diana Laurillard

Nell'intervento si parlerà della difficile arte di progettare un intervento didattico con particolare riferimento alle indicazioni di Diana Laurillard, docente di “Tecnologie didattiche” all'Università di Londra, che identifica quattro dimensioni comunicative: la discussione, l'adattamento, l'interazione e la riflessione.

16 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Docenti formatori: Valentina Domenici e Sandro Jurinovich

DAD-Spectroscopy: attività laboratoriale a distanza di introduzione alla spettroscopia

Docenti formatori: Margherita Venturi e Marianna Marchini

Luce e colore: un laboratorio a distanza per Scienze della Formazione Primaria

18 novembre 2020, ore 15:00 - 18:00

Docenti formatori: Maria Funicello e Anna Maria Madaio

“Giallo” e dintorni: proposte di percorsi didattici differenziati

Docenti formatori: Eleonora Aquilini e Ugo Cosentino

Acidi, Basi e Sali: un percorso didattico laboratoriale e multimediale

Durante gli incontri del 16 e 18 novembre saranno anche mostrati i *Video vincitori del Contest CIAK, (RE)AZIONE!* promosso dal Gruppo Interdivisionale di Diffusione della Cultura Chimica della Società Chimica Italiana e aventi come oggetto la realizzazione di esperimenti casalinghi svolti dagli studenti durante il periodo della pandemia COVID-19.

Nell'incontro del 18 novembre verranno fornite le indicazioni che riguardano la seconda e la terza fase della Scuola.

Tutte le attività si svolgeranno su piattaforma **Microsoft Teams**; il link verrà fornito a tutti gli iscritti per posta elettronica poco prima dell'inizio della Scuola.