

Materiali per la Scuola Primaria

[Home didattica](#) [1]

PERCORSI DIDATTICI DEL CIDI-FIRENZE: I percorsi didattici qui presentati si rivolgono principalmente alla Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado. Le indicazioni delle classi, all'interno dei percorsi, sono utili per individuare lo sviluppo verticale del curricolo per l'area chimica in cui è prevista una conoscenza problematica di fenomenologie che costituiscono la base per lo studio della chimica che si affronterà nel biennio della Secondaria di secondo grado. Nei percorsi sono sempre previsti parti sperimentali su cui si riflette per costruire definizioni operative. Ogni percorso è legato all'altro sia dalla logica disciplinare che da quella psicologica dell'apprendimento. Tali percorsi quindi costituiscono la base per essere in grado di padroneggiare i concetti di sostanza semplice e composta, nonché di reazione chimica, concetti che si svilupperanno con le leggi della chimica classica nel biennio successivo. Ad eccezione dei due percorsi "Oggetti e proprietà" pensati per i primi due anni della Primaria, la sequenza di percorsi didattici proposta può essere seguita con le stesse propedeuticità anche nella scuola Secondaria di primo grado oppure all'inizio della scuola Secondaria di secondo grado. Infatti riteniamo che a qualsiasi età si inizi lo studio della Chimica, è necessario conoscere i fenomeni a cui ci si riferisce. Pertanto gli approfondimenti che si trovano all'interno dei percorsi sono da utilizzare o meno, valutandone l'opportunità secondo il livello di scuola in cui si sta operando.

Eleonora Aquilini

[GLI OGGETTI E LE LORO PROPRIETA'](#) [2], *classe I o II*, di *Giulietta Cioncolini, Monica Falleri, Carlo Fiorentini, Attilia Grappi, Antonella Martinucci, Rossana Nencini, Elena Scubla, Sandra Taccetti*

[LA COMBUSTIONE, ENERGIA, ARIA, RUOLO DELL'ARIA NELLA COMBUSTIONE, RESPIRAZIONE](#) [3], *classe III*, di *Giulietta Cioncolini, Anna Dallai, Monica Falleri, Carlo Fiorentini, Attilia Grappi, Antonella Martinucci, Rossana Nencini, Elena Scubla, Sandra Taccetti*

[LE SOLUZIONI - Conoscenza di termini o conoscenza concettuale](#) [4], *classe III o IV*, di *Anna Dallai, Monica Falleri, Carlo Fiorentini, Attilia Grappi, Antonella Martinucci, Rossana Nencini, Elena Scubla, Sandra Taccetti*

[PERCORSO DIDATTICO SULL'EVAPORAZIONE](#) [5], *classe IV o V*, di *Anna Dallai, Monica Falleri, Carlo Fiorentini, Attilia Grappi, Antonella Martinucci, Rossana Nencini, Elena Scubla, Sandra Taccetti*

[LIQUIDI E SOLIDI, L'ARIA, IL VAPORE ACQUEO, I GAS, FUSIONE E SOLIDIFICAZIONE](#) [6], *classe IV o V*, di *Giulietta Cioncolini, Monica Falleri, Carlo Fiorentini, Attilia Grappi, Antonella Martinucci, Rossana Nencini, Elena Scubla, Sandra Taccetti*

• [Archivio articoli CNS didattica Scuola Primaria](#) [7]

Source URL: https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/percorsi_didattici

Links:

[1] <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>

[2] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/oggetti_proprieta_I_II_primaria.pdf

[3] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/combustione_aria_III_primaria.pdf

[4] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/soluzioni_primaria_III_IV_primaria.pdf

[5] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/evaporazione_acqua_aria_vaporeacqua_gas_IV_primaria.pdf

[6] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/liquidi_solidi_fusione_V_primaria.pdf

[7] https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/CnS_primaria
