

## Archivio articoli CnS per Didattica Università

[Home Didattica](#) [1]

2012

Cifelli, Mario; Culivicchi, Giorgio; Domenici, Valentina; Lenzi, Alessandro; Veracini, Carlo Alberto: SCUOLA DI FORMAZIONE (ED EVENTO CULTURALE) SUL TEMA "LA QUALITÀ DELLE ACQUE": "CHIMICAMBIENTE 2012" ([2](#)) [[In Cns Vol5, 2012, Pag 219](#)] (2)

Cardinale, A.M.; Carlini, R.; Maccagno, M.; Mosconi, R.; Petrillo, G.; Riccio, L.: [SCIENZA: DALLA STORIA AL FUTURO](#) [3]

Calascibetta, Franco; Moretti, Giuliano: [CONDUTTANZA MOLARE DI SOLUZIONI ELETTROLITICHE: LE ACQUE MINERALI - PARTE II. CORRELAZIONE TRA COMPOSIZIONE CHIMICA E CONDUTTANZA SPECIFICA](#) [4]

Carlini, Riccardo: [PROGETTO LAUREE SCIENTIFICHE: CONOSCERE PER SAPERE](#) [5]

2011

Calascibetta, Franco; Moretti, Giuliano: [CONDUTTANZA MOLARE DI SOLUZIONI ELETTROLITICHE: LE ACQUE MINERALI - PARTE I. RELAZIONI CHIMICO-FISICHE FONDAMENTALI NELLO STUDIO DELLA CONDUTTANZA MOLARE DI SOLUZIONI ELETTROLITICHE](#) [6]

Funicello, Maria; Blasio, Nadia Di: [DALL'INVESTIGAZIONE DELLA REALTÀ ALLE MOLECOLE](#) [7]

Zotto, Alessandro Del: [UN SEMPLICE METODO GRAFICO DI RAPPRESENTAZIONE DEGLI IDROCARBURI POLICICLICI AROMATICI. L'APPLICAZIONE PRATICA UTILIZZANDO "GEOMAG"](#) [8]

Angawi, Rihab; Cardellini, Liberato: [LA RAPPRESENTAZIONE DELLA NATURA PARTICELLARE DELLA MATERIA COME AIUTO DEL PROBLEM SOLVING](#) [9]

Marchetti, Fabio; Pettinari, Claudio; Nicola, Corrado Di; Pettinari, Riccardo: [ENTROPIA: MISURA DEL DISORDINE? ... O DELLA DISPERSIONE DI ENERGIA?!](#) [10]

Giomini, Claudio: [LA CONCENTRAZIONE DI UNA SOSTANZA IN UN SISTEMA. ALCUNE CONSIDERAZIONI](#) [11]

Moretti, Giuliano: [GRADO DI AVANZAMENTO: UN CONCETTO GENERALE PER DEFINIRE STECHIOMETRIA, GRANDEZZE TERMODINAMICHE E VELOCITÀ DI UNA REAZIONE CHIMICA](#) [12]

Gurzoni, Francesco; Burato, Andrea: [A CHEMOENZYMATIC SYNTHESIS OF BACLOFEN - LOOKING FOR AN EFFECTIVE WAY OF CONCLUDING A BASIC COURSE OF ORGANIC CHEMISTRY](#) [13]

Follo, Giorgio; Lavagnino, Silvio: [BILANCIAMENTO DELLE REAZIONI CHIMICHE E SISTEMI LINEARI](#) [14]

Marchetti, Alessandro; Domenici, Valentina: [I CRISTALLI LIQUIDI. UN'INTRODUZIONE CRITICA - PARTE II](#) [15]

2010

Moretti, Giuliano: [DALLA "LEGGE DEGLI ATOMI" DI CANNIZZARO ALLE LEGGI DELLA CHIMICA CLASSICA](#) [16]

Domenici, Valentina, Alessandro Marchetti: [I CRISTALLI LIQUIDI. UN'INTRODUZIONE CRITICA - PARTE I](#) [17]

Domenici, Valentina: [COMUNICARE LA PROTEOMICA. RIFLESSIONI DAL CORSO "PROTEOMICA: SAPER FARE PER SAPER COMUNICARE"](#) [18]

Giannoccaro, Potenzo; Giannoccaro, Gianpiero; Giovino, Felice; Italiano, Francesca; Lamacchia, Anna; Lamacchia, Vincenza; Palmisano, Giuseppe; Pedone, Adriana: [IL METODO DEI RAPPORTI PONDERALI PER LA DETERMINAZIONE DELLE MASSE ATOMICHE RELATIVE, ILLUSTRATO CON MODELLI MACROSCOPICI](#) [19]

Marchetti, Fabio; Pettinari, Claudio; Pettinari, Riccardo; Nicola, Corrado Di; Cingolani, Augusto: [L'EQUILIBRIO CHIMICO. RIVISITAZIONE DEL PRINCIPIO DI LE CHATELIER](#) [20]

2009

---

Falletta, Ermelinda; Pina, Cristina Della: [POLIPIRROLO: UN POLIMERO CONDUTTORE](#) [21]

Pettinari, Riccardo; Pettinari, Claudio; Cingolani, Augusto; Nicola, Corrado Di; Marchetti, Fabio: [UTILIZZO DI ANALOGIE NELL'INSEGNAMENTO DEL CONCETTO DI EQUILIBRIO](#) [22]

Capitelli, Mario: [LA REGOLA DELLE FASI DI GIBBS ED IL SUO ANALOGO ALGEBRICO-GEOMETRICO](#) [23]

2008

Domenici, Valentina; Veracini, Carlo Alberto: [RISONANZA MAGNETICA NUCLEARE: PASSATO, PRESENTE E FUTURO DI UNA TECNICA SPETTROSCOPICA CHE HA CAMBIATO LA CHIMICA E NON SOLO. PARTE II](#) [24]

2007

Domenici, Valentina; Veracini, Carlo Alberto: [RISONANZA MAGNETICA NUCLEARE: PASSATO, PRESENTE E FUTURO DI UNA TECNICA SPETTROSCOPICA CHE HA CAMBIATO LA CHIMICA E NON SOLO](#) [25]

2006

GIOMINI, CLAUDIO; MARROSU, GIANCARLO; CARDINALI, MARIO E.: [PUÒ UNA REAZIONE ACIDO-BASE ESSERE ANCHE REDOX?](#) [26]

BARBIN, ALESSANDRA: [CHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE: DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA - PARTE II°](#) [27]

CAMPANELLA, LUIGI: [LA DIDATTICA DELLA CHIMICA ANALITICA: ANALISI E PROSPETTIVE](#) [28]

BARBIN, ALESSANDRA: [CHIMICA E BIOLOGIA MOLECOLARE: DUE FACCE DELLA STESSA MEDAGLIA - PARTE I°](#) [29]

GENTILI, PIER LUIGI: [FOTORECETTORI BIOLOGICI: IL SOLE E LA VITA SUL PIANETA TERRA](#) [30]

D'ANNA, MICHELE; KOCHER, URS; LUBINI, PAOLO; SCIARINI, SILVANO: [IL POTENZIALE CHIMICO: POTENZIALITÀ DIDATTICHE DI UNA GRANDEZZA POCO CONOSCIUTA MA DI GRANDE ATTUALITÀ](#) [31]

2005

CERCIGNANI, GIOVANNI: [LA VIA DI DEGRADAZIONE DELLE PROTEINE CONTROLLATA DALL'UBIQUITINA](#) [32]

CASAVECCHIA, GIOVANNI: [LA DIDATTICA IN 3D: COME STUDIARE LE PROTEINE AL COMPUTER](#) [33]

MONTI, MARIA; ORRÙ, STEFANIA; PAGNOZZI, DANIELA; PUCCI, PIERO: [PROTEOMICA FUNZIONALE](#) [34]

PENTIMALLI, RAFFAELE: [EVAPORAZIONE ED EBOLLIZIONE: COME I CORSISTI SSIS COMPRENDONO I FENOMENI](#) [35]

2004

MOMICCHIOLI, FABIO; MIRONE, PAOLO: [L'ACQUA : PROPRIETÀ E STRUTTURA - I PARTE](#) [36]

MENICAGLI, RITA: L'ANALISI RETROSINTETICA: [UN APPROCCIO RAZIONALE ALLA SINTESI ORGANICA - II PARTE](#) [37]

CASAVECCHIA, GIOVANNI: [UN'ESPERIENZA DI ATTIVITÀ D'ORIENTAMENTO](#) [38]

MENICAGLI, RITA: [L' ANALISI RETROSINTETICA: UN APPROCCIO RAZIONALE ALLA SINTESI ORGANICA - I°](#) [39]

2003

NICCOLI, ERMANNO: [RIPRENDIAMO IL DISCORSO SULLE SSIS](#) [40]

COATES, DAVID: [SCHERMI A CRISTALLI LIQUIDI](#) [41]

BIONDI, PIER ANTONIO; GANDINI, CINZIA; PACE, MARIO: [UN'ESPERIENZA DI TUTORATO TELEMATICO NELL'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA](#) [42]

2002

---

RUGGERI, GIACOMO: [POLIMERI CONDUTTORI](#) [43]

GIOMINI, CLAUDIO; MARROSU, GIANCARLO; CARDINALI, MARIO E.: [SPAZI VUOTI E PIENI IN RETICOLI DI SFERE A MASSIMA COMPATTEZZA E IN STRUTTURE CORRELATE](#) [44]

Riani, Pierluigi: [ANALISI DELLO SVILUPPO DEL CONCETTO DI TRASFORMAZIONE NEL PERIODO DELLA SCUOLA ELEMENTARE](#) [45]

D'AURIA, MAURIZIO: [L'EVOLUZIONE DEL PENSIERO NELLO STUDIO DELLE REAZIONI DI SOSTITUZIONE ELETTROFILO AROMATICA](#) [46]

**2001**

Morelli, Ivano: [ACIDO BETULINICO E SUA IMPORTANZA COME ANTITUMORALE](#) [47]

BENTIVENGA, GIOVANNI; D'AURIA, MAURIZIO: [DEGRADAZIONE DELLA LIGNINA CON OSSIGENO SINGOLETTO](#) [48]

COLELL, HENRIK; COOK, BRIAN: [CELLE A COMBUSTIBILE: ENERGIA PER IL FUTURO](#) [49]

SOLDÀ, ROBERTO; CERVELLATI, RINALDO.: [50] [CINETICA DELLA SOLVOLISI DI ALOGENURI ALCHILICI SEGUITA COME 'CLOCK REACTION'](#) [50]

**2000**

LIBERTI, ARNALDO; NAPOLI, ALDO: [VALUTAZIONE DI INDICI DI QUALITÀ DELL'ATMOSFERA ATTRAVERSO UNA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA](#) [51]

ALAGONA, GIULIANO; GHIO, CATERINA.: [52] [LA CHIMICA CON I COMPUTER](#) [52]

MEI, AMEDEO: [COSTRUZIONI DI MAPPE CONCETTUALI IN CHIMICA ORGANICA - STIMOLAZIONE E CONTROLLO DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO](#) [53]

PHILLIPS, DAVID: [L'OZONO: PROTETTORE O INQUINANTE?](#) [54]

Cardellini, Liberato: [GLI STUDENTI RISOLVONO I PROBLEMI](#) [55]

ANDREOLI, KATIA; CALASCIBETTA, FRANCO; CAMPANELLA, LUIGI; FAVERO, GABRIELE; OCCHIONERO, FRANCESCA: [LA CHIMICA IN UN ALBERO - PERCORSI DIDATTICI BASATI SULLA CHIMICA DELLE SOSTANZE DI ORIGINE VEGETALE](#) [56]

HÖNER, KERSTIN; CERVELLATI, RINALDO: [LA VISUALIZZAZIONE DELL'EFFETTO DI SOSTANZE SOTTRATTRICI DI RADICALI LIBERI SULLA REAZIONE DI BRIGGS-RAUSCHER - II°](#) [57]

CARDELLINI, LIBERATO: [CALCOLI STECHIOMETRICI](#) [58]

CERVELLATI, RINALDO; FETTO, PASQUALE: [EFFETTO DI SOSTANZE SOTTRATTRICI DI RADICALI LIBERI SULLA REAZIONE OSCILLANTE DI BRIGGS-RAUSCHER](#) [59]

CARDELLINI, LIBERATO; JOHNSTONE, ALEX H.: [IL TEST SULL'ASSOCIAZIONE DI PAROLE NELLE SCIENZE](#) [60]

**1999**

CARDELLINI, LIBERATO: [EQUILIBRI ETEROGENI](#) [61]

Carpignano, Rosarina: [LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA IN PIEMONTE](#) [62]

MIRONE, PAOLO; ROLETTA, EZIO: [SOSTANZE, MISCELE, REAZIONI: UN'INDAGINE SULLE CONCEZIONI DELLE MATRICOLE DI CHIMICA](#) [63]

LAMANNA, GIANFRANCO: [AN EXERCISE ON THE EVALUATION OF AVERAGE VALUES OF OBSERVABLES](#) [64]

Olmi, Fabio: [LA PERIODICITÀ](#) [65]

CARPIGNANO, R.; LANFRANCO, D.; MANASSERO, G.; PERA, T.; MAURIZI, L.; TERZAGHI, R.: [UN PERCORSO DIDATTICO DI CHIMICA NEL NUOVO CORSO DI](#)

---

[LAUREA PER MAESTRI](#) [66]

CONTI, GIOVANNI; GIANNI, PAOLO: [LA CALORIMETRIA](#) [67]

LANZA, PIETRO: [ATTIVITA', COEFFICIENTE DI ATTIVITA' ... - MALINTESI E LUOGHI COMUNI](#) [68]

**Source URL:** [https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/Materiali\\_Universit%C3%A0\\_Archivio\\_CNS](https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/Materiali_Universit%C3%A0_Archivio_CNS)

**Links:**

- [1] <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>
  - [2] <https://www.soc.chim.it/sites/default/files/cns/pdf/2012-5.pdf>
  - [3] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Scienza\\_Dalla-storia-al-futuro.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Scienza_Dalla-storia-al-futuro.pdf)
  - [4] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Conduttanza\\_acque-minerali\\_II.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Conduttanza_acque-minerali_II.pdf)
  - [5] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Progetto-Lauree-Scientifiche.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Progetto-Lauree-Scientifiche.pdf)
  - [6] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Conduttanza.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Conduttanza.pdf)
  - [7] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Dall'investigazione-della-realt%C3%A0-alle-molecole.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Dall'investigazione-della-realt%C3%A0-alle-molecole.pdf)
  - [8] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/metodo-grafico-per-idrocarburi-policiclici-aromatici.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/metodo-grafico-per-idrocarburi-policiclici-aromatici.pdf)
  - [9] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/natura-particellare-della-materi\\_Problem-solving.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/natura-particellare-della-materi_Problem-solving.pdf)
  - [10] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Entropia.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Entropia.pdf)
  - [11] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/La-concentrazione-di-una-sostanza-in-un-sistema.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/La-concentrazione-di-una-sostanza-in-un-sistema.pdf)
  - [12] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Stechiometria-grandezze-termodinamiche-e-velocit%C3%A0-di-una-reazione-chimica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Stechiometria-grandezze-termodinamiche-e-velocit%C3%A0-di-una-reazione-chimica.pdf)
  - [13] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/A-chemoenzymatic-synthesis-of-Baclofen.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/A-chemoenzymatic-synthesis-of-Baclofen.pdf)
  - [14] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Bilanciamento-reazioni-chimiche.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Bilanciamento-reazioni-chimiche.pdf)
  - [15] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/I-cristalli-liquidi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/I-cristalli-liquidi.pdf)
  - [16] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Cannizzaro-chimica-classica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Cannizzaro-chimica-classica.pdf)
  - [17] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/cristalli-liquidi-I-Parte.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/cristalli-liquidi-I-Parte.pdf)
  - [18] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Comunicare-la-proteomica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Comunicare-la-proteomica.pdf)
  - [19] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/masse-atomiche-relative.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/masse-atomiche-relative.pdf)
  - [20] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Equilibrio-chimico.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Equilibrio-chimico.pdf)
  - [21] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Polipirrolo.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Polipirrolo.pdf)
  - [22] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Analogia-nel-concetto-di-equilibrio.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Analogia-nel-concetto-di-equilibrio.pdf)
  - [23] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Regola-delle-fasi-di-Gibbs.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Regola-delle-fasi-di-Gibbs.pdf)
  - [24] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/NMR.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/NMR.pdf)
  - [25] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/NMR\\_passato-futuro.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/NMR_passato-futuro.pdf)
  - [26] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Acido-bae\\_Redox.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acido-bae_Redox.pdf)
  - [27] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Biologia-Molecolare-II.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Biologia-Molecolare-II.pdf)
  - [28] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Chimica-Analitica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica-Analitica.pdf)
  - [29] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Biologia-Molecolare-I.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Biologia-Molecolare-I.pdf)
  - [30] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Fotorecettori.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Fotorecettori.pdf)
  - [31] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Potenziale-chimico.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Potenziale-chimico.pdf)
  - [32] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Degradazione-proteine.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Degradazione-proteine.pdf)
  - [33] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Didattica-in-3D.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Didattica-in-3D.pdf)
  - [34] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/proteomica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/proteomica.pdf)
  - [35] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/evaporazione\\_ebollizione.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/evaporazione_ebollizione.pdf)
  - [36] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Acqua\\_Prop\\_strut-I.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acqua_Prop_strut-I.pdf)
  - [37] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Analisi-retrosintetica-II.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Analisi-retrosintetica-II.pdf)
  - [38] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Orientamento.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Orientamento.pdf)
  - [39] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Analisi-retrosintetica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Analisi-retrosintetica.pdf)
  - [40] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/SSIS.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/SSIS.pdf)
  - [41] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Schermi-crist-liq.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Schermi-crist-liq.pdf)
  - [42] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Tutorato-telematico.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Tutorato-telematico.pdf)
  - [43] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Polimeri-conduttori.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Polimeri-conduttori.pdf)
  - [44] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Massima-compattezza.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Massima-compattezza.pdf)
  - [45] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Trasformazione.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Trasformazione.pdf)
  - [46] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Sostituzione-elettrofila.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sostituzione-elettrofila.pdf)
  - [47] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Acido-betulinico.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acido-betulinico.pdf)
  - [48] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Degradazione-lignina.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Degradazione-lignina.pdf)
  - [49] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Celle-a-combustibile.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Celle-a-combustibile.pdf)
-

- [50] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Cinetica-alogenuri-alchilici.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Cinetica-alogenuri-alchilici.pdf)
  - [51] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Qualit%C3%A0-dellaria.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Qualit%C3%A0-dellaria.pdf)
  - [52] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Chimica-computer.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica-computer.pdf)
  - [53] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Mappe-concettuali-organica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Mappe-concettuali-organica.pdf)
  - [54] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Ozono.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Ozono.pdf)
  - [55] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Risoluzione-problemi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Risoluzione-problemi.pdf)
  - [56] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Chimica-in-un-albero.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica-in-un-albero.pdf)
  - [57] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Sottrattrici-radicali-II.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sottrattrici-radicali-II.pdf)
  - [58] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Calcoli-stechiometrici.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Calcoli-stechiometrici.pdf)
  - [59] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Sottrattrici-radicali.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sottrattrici-radicali.pdf)
  - [60] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Test\\_parole-scienza.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Test_parole-scienza.pdf)
  - [61] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Equilibri-eterogenei.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Equilibri-eterogenei.pdf)
  - [62] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/SISS-Piemonte.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/SISS-Piemonte.pdf)
  - [63] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Sostanze-miscele-reazioni.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sostanze-miscele-reazioni.pdf)
  - [64] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Average-values.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Average-values.pdf)
  - [65] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Periodicit%C3%A0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Periodicit%C3%A0.pdf)
  - [66] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Laurea-per-maestri.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Laurea-per-maestri.pdf)
  - [67] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Calorimetria.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Calorimetria.pdf)
  - [68] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Coefficienti-di-attivit%C3%A0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Coefficienti-di-attivit%C3%A0.pdf)
-