

Archivio articoli CnS per Didattica Scuola Secondaria

[Home Didattica](#) [1]

[Torna a Scuola secondaria secondo grado](#) [2]

2012

Soro, Simonetta, [L'ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CARLO E NELLO ROSSELLI" DI APRILIA HA INAUGURATO IL NUOVO LABORATORIO DI CHIMICA](#) [3]

Carnasciali, Maria Maddalena; Ricco, Laura; Minguzzi, Alessandra, [INTRODUZIONE AI CARBOIDRATI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO: 1. UN PERCORSO LABORATORIALE ISPIRATO ALLA VITA QUOTIDIANA](#) [4]

Paccati, Giuseppe Poeta, [SICUREZZA E PREVENZIONE NEL RIORDINO DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE: IL RUOLO DEGLI ISTITUTI TECNICI CHIMICI](#) [5]

Cordelli, Alessandro, [LA MISURA DELLA CARICA DELL'ELETTRONE: UN PERCORSO DIDATTICO](#) [6]

Cosenza, Grazia; Olmi, Fabio; Pezzini, Alessandro; Sorgente, Daniela, [LEGGERE IL PAESAGGIO: ALLA SCOPERTA DEL CHIANTI - IL PARTE - SPERIMENTAZIONE DEL PERCORSO ED ESAME DEI RISULTATI](#) [7]

Soldà, Roberto, [UN APPROCCIO SPERIMENTALE - INDUTTIVO ALLA TEORIA DELLA RISONANZA](#) [8]

Potenz, Domenico; Pansini, Gabriella, [INQUINAMENTO DA IDROCARBURI POLICICLICI AROMATICI \(IPA\). PRIMA VALUTAZIONE DEGLI IPA A MOTTOLA E APPROCCIO EDUCATIVO AL LAVORO SCIENTIFICO](#) [9]

Scandola, Marina, [JIGSAW SU BILANCIAMENTI E NOMENCLATURA: IL COOPERATIVE LEARNING APPLICATO AD ARGOMENTI DI CHIMICA NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE](#) [10]

Cosenza, Grazia; Olmi, Fabio; Pezzini, Alessandro; Sorgente, Daniela, [LEGGERE IL PAESAGGIO: ALLA SCOPERTA DEL CHIANTI - I PARTE - UN PERCORSO PLURIDISCIPLINARE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI GRADO](#) [11]

Fuso, Silvano, [NEVE A CIEL SERENO. MA SIAMO SICURI CHE SIA PROPRIO "NEVE CHIMICA"?](#) [12]

2011

Carlini, Riccardo; Carnasciali, Maria Maddalena, [LA FIAMMA: UNA FUCINA DI IDEE](#) [13]

Nicola, Corrado Di; Timokhin, Ivan; Marchetti, Fabio; Pettinari, Riccardo; Pettinari, Claudio, [VIAGGIO TRA GLI ELEMENTI DELLA TAVOLA PERIODICA](#) [14]

Olmi, Fabio; Grassi, Rossella, [CHIMICA NEL BIENNI DEGLI ISTITUTI TECNICI INDUSTRIALI. UNA PROPOSTA DI CURRICOLO SIGNIFICATIVO E SOSTENIBILE CHE TIENE CONTO DEL RIORDINO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO](#) [15]

Campanella, Luigi, [CONSIDERAZIONI IN RIFERIMENTO AGLI ITS](#) [16]

Maggiore, Daniele, [PROPOSTA PROGETTUALE SPERIMENTALE PER LA COSTITUZIONE DI UN ISTITUTO TECNICO SUPERIORE POST DIPLOMA](#) [17]

Cardinale, Anna Maria; Napoletano, Myrta; Ricco, Laura; Santamaria, Barbara, [PROGETTO PORTO APERTO: VALUTAZIONE DI UN ANNO DI ATTIVITA DI LABORATORIO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA INFERIORE](#) [18]

Anastasio, Maurizio, [METODOLOGIE DI STUDIO. PROPOSTA DI UN APPROCCIO EFFICACE PER AUMENTARE IL RENDIMENTO A SCUOLA E SUL LAVORO](#) [19]

Tifi, Alfredo, [RIFLESSIONI SULL'IMPOSTAZIONE DEL LABORATORIO](#) [20]

Fabbri, Napoleone; Robino, Pierluigi; Simonelli, Gianpaolo, [UN PERCORSO SPERIMENTALE SULLE SOSTANZE NATURALI: ESTRAZIONE, IDENTIFICAZIONE E SINTESI DELL'ALDEIDE CINNAMICA.](#) [21]

Pezzini, Alessandro; Olmi, Fabio, [UN MONDO DI TRASFORMAZIONI ... TRASFORMANO IL MONDO. DALLA REALTÀ FENOMENICA AI MODELLI INTERPRETATIVI MACROSCOPICI](#) [22]

Giuliano, Francesco, [LA DIDATTICA DELLA CHIMICA: DAL MODELLO MACROSCOPICO AL MODELLO MICROSCOPICO](#) [23]

Casarini, Antonella; Bonora, Pietro, [PROVE DI "SCIENZE INTEGRATE": VALUTAZIONE DELLE RELAZIONI DI LABORATORIO](#) [24]

2010

Soldà, Roberto, [POSSIBILE INTRODUZIONE DI MODELLI QUANTOMECCANICI A LIVELLO DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE. AVVICINAMENTO AL CONCETTO DI ORBITALE - PARTE II](#) [25]

Soldà, Roberto, [POSSIBILE INTRODUZIONE DI MODELLI QUANTOMECCANICI A LIVELLO DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE. AVVICINAMENTO AL CONCETTO DI ORBITALE - PARTE I](#) [26]

Diega, Ruggero Noto La; Benedict, Claudia; Bolte, Claus, [TRA PARTICELLE E CONTINUO. OVERO COME I NOSTRI ALUNNI IMMAGINANO LA MATERIA: UN'INDAGINE QUANTITATIVA CONDOTTA NELLE SCUOLE MEDIE INFERIORI E SUPERIORI](#) [27]

Roletto, Ezio; Regis, Alberto; Ghirardi, Marco; Giordano, Cecilia, [EVOLUZIONE DEI SISTEMI: MODELLI E RAPPRESENTAZIONI](#) [28]

Giuliano, Francesco, [LA MATEMATIZZAZIONE DEI PROCESSI CHIMICO-FISICI: ESTRAZIONE CON SOLVENTE](#) [29]

Raimondi, Benedetto; Manna, Gianfranco La, [SEMPLICI ESPERIENZE DI LABORATORIO UTILI PER CHIARIRE ALCUNI ASPETTI DELLE REAZIONI CHIMICHE](#) [30]

2009

Niccoli, Ermanno, [APPROFONDIMENTI E SUGGERIMENTI DIDATTICI RELATIVI ALLE CELLE GALVANICHE. PARTE SECONDA: IL FUNZIONAMENTO DELLE CELLE GALVANICHE](#) [31]

Niccoli, Ermanno, [APPROFONDIMENTI E SUGGERIMENTI DIDATTICI RELATIVI ALLE CELLE GALVANICHE. PARTE PRIMA: IL FUNZIONAMENTO DEGLI ELETTRODI](#) [32]

Gaudenzi, Maria, [NOTA SULLE CLASSI DI CONCORSO PER L'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE](#) [33]

Mansueti, Enrico, [LA \(RI\)VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO: RIFLESSIONI E PROPOSTE. PARTE II](#) [34]

SCANDOLA, MARINA; GUARDO, RAFFAELLA DI; SITTA, LUCIANA; ISOLAN, ALBERTO, ["IL SISTEMA PERIODICO" DI PRIMO LEVI: COME UNA SEMPLICE PROPOSTA DI LETTURA ABBIAMO CREATO MOLTE RIFLESSIONI](#) [35]

MANSUETI, ENRICO, [LA \(RI\)VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI LABORATORIO: RIFLESSIONI E PROPOSTE. PARTE I](#) [36]

2008

GIULIANO, FRANCESCO, [LA SERIAZIONE ELETTROCHIMICA DEGLI ELEMENTI](#) [37]

ANDRACCHIO, ANTONELLA; AMBROGI, PAOLA; ANDREOLI, ROBERTO; VERONESI, PAOLA; ZAPPOLI, SERGIO, [UN APPROCCIO COOPERATIVO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA ANALITICA STRUMENTALE IN UN ISTITUTO DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE. 2° APPLICAZIONE DEL MODELLO LOGICO R.A.RE.CO. ALLO STUDIO DELLA STRUMENTAZIONE GASCROMATOGRAFICA](#) [38]

CARROZZA, MARIA ANTONIETTA; MICHELON, GIANNI, [LO "STUDIO DI CASO". METODOLOGIA EFFICACE NELLA DIDATTICA DELLA CHIMICA. PARTE II](#) [39]

2007

SOLDA', ROBERTO, [UN'ESPERIENZA SULL'INCREMENTO DELLE COMPETENZE METACOGNITIVE IN RELAZIONE ALLA CONFIGURAZIONE ELETTRONICA DEI METALLI DI TRANSIZIONE MEDIANTE IL MODELLO ATOMICO A GUSCI](#) [40]

2006

TESTONI, ANTONIO, CHIMICA QUANTITATIVA, [STECIOMETRIA E MOLE: QUALE APPROCCIO PRIVILEGIARE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO? COME RENDERE LA CHIMICA QUANTITATIVA PIÙ COMPRESIBILE E SIGNIFICATIVA](#) [41]

AQUILINI, ELEONORA, [RIFLESSIONI SUL BIENNIO DELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE](#) [42]

SELVA, ENRICO MANSUETI - MARCO LA, [SVILUPPO DI UN MODELLO DIDATTICO, CON L'ATTUAZIONE DI RAPPRESENTAZIONI "LOGICO-ICONICHE", PER LA TRATTAZIONE DEL SECONDO PRINCIPIO DELLA TERMODINAMICA](#) [43]

SCIOLLA, GIUSEPPE; SPEZZIGA, MARIA ANIELLA, [I MISCUGLI E LE SOSTANZE](#) [44]

NICCOLI, ROBERTO SOLDÀ - ERMANNINO, [UNA PROPOSTA DIDATTICA PER L'INTRODUZIONE DEL MODELLO ATOMICO A GUSCI](#) [45]

2005

CARROZZA, MARIA ANTONIETTA, [DA UN'INDAGINE. SPUNTI PER LA CHIMICA. INDAGINE NELLA SCUOLA SECONDARIA - II PARTE](#) [46]

RIPOLI, SILVIA, [IL METANO ERA TETRAEDRICO ANCHE PRIMA DEGLI ORBITALI IBRIDI?](#) [47]

PERA, TIZIANO, [LA CHIMICA È INUTILE? CANCELLIAMO I PERITI CHIMICI](#) [48]

GRASSI, ROSSELLA, [IN DIFESA DEGLI ISTITUTI TECNICI](#) [49]

OLMI, FABIO; DURANTI, CRISTINA, [LA RIFORMA MORATTI DEL II CICLO E L'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA. 1\) DAI LICEI E DAGLI ISTITUTI TECNICI "ATTUALI" AI LICEI MORATTIANI](#) [50]

Aquilini, Eleonora, [GLI OSA PER IL SISTEMA DEI LICEI. LE PROPOSTE DELLA DD-SCI](#) [51]

CARROZZA, MARIA ANTONIETTA, [DA UN'INDAGINE. SPUNTI PER LA CHIMICA INNOVAZIONE METODOLOGICA NEL PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO. I PARTE](#) [52]

2004

NICCOLI, ERMANNO, [UNA PROPOSTA DIDATTICA VOLUTAMENTE INCOMPLETA SUGLI ACIDI E SULLE BASI. II - ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI](#) [53]

ARALDO, PIETRO, [NON SOLO ATOMI](#) [54]

REGIS, ALBERTO; ROLETTO, EZIO, [55] [PRIMO INCONTRO CON LA TAVOLA PERIODICA DEGLI ELEMENTI. UN APPROCCIO STORICO EPISTEMOLOGICO ALL'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA](#) [55]

NICCOLI, ERMANNO, [UNA PROPOSTA DIDATTICA VOLUTAMENTE INCOMPLETA SUGLI ACIDI E SULLE BASI. I -](#)

[QUALCHE RIFLESSIONE SULLA PROGRAMMAZIONE](#) [56]

AQUILINI, ELEONORA, [RACCONTARE LE ESPERIENZE DI LABORATORIO: UNA RIFLESSIONE SULLA METODOLOGIA DELLE CINQUE FASI](#) [57]

CASARINI, ANTONELLA, [NON SOLO PUZZA. OVVERO COME RIVELARE QUALCOSA CHE NON SI VEDE!](#) [58]

SOLDÀ, ROBERTO; MERCATO, LIVIA, [UN APPROFONDIMENTO SULL' ATTIVITÀ](#) [59]

AQUILINI, ELEONORA; BASOSI, DANIELA, [CONTRO IL COSIDDETTO "METODO SCIENTIFICO": RIFLESSIONI INTORNO A METODOLOGIE DIDATTICHE EMPIRISTE SUPERATE](#) [60]

BIONDI, PIER ANTONIO, [PREPARARE IL REATTIVO DI FEHLING: UNO STIMOLO ALL'OSSERVAZIONE](#) [61]

RIANI, PIERLUIGI; MASSIDDA, MARIA VITTORIA, [INSEGNAMENTO PREUNIVERSITARIO DELLA CHIMICA: SOLO FORMAZIONE O ANCHE INFORMAZIONE E ADDESTRAMENTO? II - COLLEGHIAMO IL PROBLEMA CON IL LIVELLO SCOLASTICO](#) [62]

AQUILINI, ELEONORA, LA SCIENZA COME MAGIA. [RIFLESSIONI SU ADDESTRAMENTO, FORMAZIONE E INFORMAZIONE](#) [63]

2003

ROLETTO, EZIO; REGIS, ALBERTO; ALBERTAZZI, PIER GIORGIO, [COSTRUIRE IL CONCETTO DI MOLE. UN APPROCCIO EMPIRICO A UN CONCETTO FORMALE](#) [64]

RIANI, PIERLUIGI; MASSIDDA, MARIA VITTORIA, [INSEGNAMENTO PREUNIVERSITARIO DELLA CHIMICA: SOLO FORMAZIONE O ANCHE INFORMAZIONE E ADDESTRAMENTO? I - PROBLEMI GENERALI](#) [65]

DALL'ANTONIA, PATRIZIA, [LE LEGGI PONDERALI: UN PERCORSO D'APPRENDIMENTO TRA EPISTEMOLOGIA STORICA E DIDATTICA](#) [66]

GRASSI, ROSSELLA; DEI, LUIGI; GIORGI, RODRIGO, [LA DIDATTICA PER PROGETTI NELLA SCUOLA SECONDARIA: CARATTERIZZAZIONE CHIMICO FISICA E CONSOLIDAMENTO DELLO STUCCO FORTE VENEZIANO](#) [67]

MIRONE, PAOLO, [GLI ORBITALI SONO REALMENTE NECESSARI NELL'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA DI BASE?](#) [68]

SOLDÀ, ROBERTO; MERCATO, LIVIA, [LA PILA DI VOLTA. LA PILA "AL LIMONE " E ... LA PILA "AD ACQUA"](#) [69]

VALIGI, CARMEN, [IL PROGETTO "CHEMISTRY IN OUR LIVES"](#) [70]

2002

MERCATO, ROBERTO SOLDÀ - LIVIA, [ESPERIMENTI RELATIVI AI FULLERENI](#) [71]

CASARINI, ANTONELLA; CAZZATO, MARIA GRAZIA; CONTI, MARINA; ESPOSITO, SANDRA, [SIMULAZIONE SEMISERIA DI UN INCENERITORE PER RIFIUTI](#) [72]

AIMI, BEATRICE; STAGNI, VITTORIA; CERVELLATI, RINALDO, [APPRENDIMENTO COOPERATIVO: APPLICAZIONE AD UN'UNITÀ DIDATTICA DI ELETTROCHIMICA](#) [73]

NICCOLI, ERMANNO, [SULLA DIDATTICA CHIMICA IN LABORATORIO](#) [74]

FETTO, PASQUALE, [LA PRECISIONE NELLA PRASSI DI LABORATORIO](#) [75]

Riani, Pierluigi, [ANALISI DELLO SVILUPPO DEL CONCETTO DI TRASFORMAZIONE NEL PERIODO DELLA SCUOLA ELEMENTARE](#) [76]

NICCOLI, ERMANNO; FETTO, PASQUALE, [STUDIO DELLA FORMAZIONE DI SOSTANZE INSOLUBILI](#)

HÖNER, KERSTIN; CERVELLATI, RINALDO, [ATTIVITÀ ANTIOSSIDANTE DI BEVANDE. ESPERIMENTI PER LE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI](#) [77]

Niccoli, Ermanno, [LE DIFFICOLTÀ DELL'INSEGNARE. LA LIBERTÀ DI NON APPRENDERE E LE ANTINOMIE IRRISOLVIBILI](#) [78]

ARALDO, PIETRO, [LE PERIPEZIE DI UN COSTRUTTIVISTA NOVIZIO IN UN UNIVERSO TRASMISSIVO](#) [79]

2001

DEBEGNACH, MICHELE, [GLI STUDENTI FANNO DIVULGAZIONE. DALLA COLTIVAZIONE DEI CRISTALLI A UNA MOSTRA APERTA AL PUBBLICO](#) [80]

[CONTRASTARE IN CLASSE LE CONCEZIONI DIFFORMI. UN'INIZIATIVA DELLA ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY](#) [81]

SOLDA', ROBERTO; MERCATO, LIVIA; LINDA, ALBERTO, [L'ELETTROLISI E LA CHIMICA ORGANICA](#) [82]

MIRONE, PAOLO, [CONTRASTARE IN CLASSE LE CONCEZIONI DIFFORMI. I PARTE - UN'INIZIATIVA DELLA ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY](#) [83]

Jona, Silvia Pugliese; Todaro, Clementina; Olmi, Fabio, [L'AREA SCIENTIFICA: EVOLUZIONE DELLA RICERCA DIDATTICA IN AMBITO SCIENTIFICO E QUADRO GENERALE DEL CURRICOLO DI SCIENZE](#) [84]

ROLETTO, PAOLA BOSCO - EZIO, [ATTIVITÀ DI MODELLIZZAZIONE NELL'AMBITO DELLA CHIMICA DI BASE. ALCUNE RIFLESSIONI SU UN'ESPERIENZA DI INNOVAZIONE DIDATTICA](#) [85]

LANZA, PIETRO, [PH. COSTANTE DI DISSOCIAZIONE E PRODOTTO IONICO DELL'ACQUA. CHE NE SAPPIAMO?](#) [86]

2000

MASSIDDA, MARIA VITTORIA, [TRA DIDATTICA E DIVULGAZIONE: UN'ESPERIENZA PER AVVICINARE I GIOVANI ALLA CHIMICA](#) [87]

DALL'ANTONIA, PATRIZIA, AREA DI PROGETTO: [REALIZZAZIONE DI UNO STRUMENTO PER LA VERIFICA DELLA SECONDA LEGGE DI GAY-LUSSAC](#) [88]

Aquilini, Eleonora; Carasso, Fausta; Duranti, Cristina; Massidda, M.Vittoria; Olmi, Fabio; Mirone, Paolo; Malpezzi, Cristina; Gaudenzi, Maria; Palazzi, Sergio, [PROPOSTA DI SVILUPPO DEL CURRICOLO CHIMICO SEGMENTO DEL BIENNIO SECONDARIO SUPERIORE DI FINE OBBLIGO](#) [89]

Antonietta, Carozza Maria; Rossella, Grassi; Alberto, Landi; Paolo, Mirone; Ermanno, Niccoli; Sergio, Palazzi; Alberto, Scagliarini; Carla, Casale Bordin; Renato, Cozzi; Vittoria, Massidda; Eugenia, Paradiso; Raffaele, Pentimalli; Giuseppe, Valitutti, [PROPOSTA DI SVILUPPO DEL CURRICOLO CHIMICO SEGMENTO DEL TRIENNIO SECONDARIO SUPERIORE](#) [90]

LANZA, PIETRO, [DIDATTICA E STUDIO CRITICO](#) [91]

SCIOLLA, G.; SPEZZIGA, M., [L'ENERGIA IN CHIMICA. UN PERCORSO DIDATTICO PER IL BIENNIO DELLE SUPERIORI](#) [92]

1999

Fiorentini, Carlo, [\[93\] QUALI CONDIZIONI PER IL RINNOVAMENTO DEL CURRICOLO DI SCIENZE?](#) [93]

ANDREOLI, ROBERTO; GAVIOLI, G. BATTISTUZZI, [DETERMINAZIONE DELLA COSTANTE CINETICA DELLA REAZIONE DI RIDUZIONE DELLO IONE PERSOLFATO CON IONI IODURO MEDIANTE MISURE POTENZIOMETRICHE CON ELETTRODO IONOSELETTIVO A IODURO](#) [94]

Roletto, Ezio; Regis, Alberto; Condolo, Gianni, [L'ENERGIA. DALLA STORIA DEL CONCETTO ALLA TRASPOSIZIONE DIDATTICA - PARTE TERZA: UN APPROCCIO SISTEMICO E MODELLISTICO PER INTRODURRE IL CONCETTO DI ENERGIA](#) [95]

Olmi, Fabio, [RICERCA DI UN LESSICO COMUNE PER LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE NELLA SCUOLA DELL'AUTONOMIA](#) [96]

REMONDINI, MAURO; MALPEZZI, M.CRISTINA, [SPERIMENTAZIONE DEL PROGETTO CHEMCOM PER L'INSEGNAMENTO DELLA CHIMICA](#) [97]

Niccoli, Ermanno, [SVILUPPO COGNITIVO E RIFORMA DEI CICLI SCOLASTICI](#) [98]

AMBROGI, PAOLA; MARCHELLI, ROSALBA; MORI, GIOVANNI, [ADDITIVI ALIMENTARI: CONOSCENZE E PREGIUDIZI DI STUDENTI DELLE SCUOLE SUPERIORI](#) [99]

SANTEL, DARIO; SERAFINI, ANDREA, [OSSIDAZIONE DEL CICLOESANOLO IN SCALA RIDOTTA](#) [100]

CONDOLO, GIANNI; ROLETTO, EZIO, [L'ENERGIA. DALLA STORIA DEL CONCETTO ALLA TRASPOSIZIONE DIDATTICA - PARTE SECONDA: GLI SHEMI MENTALI DEGLI ALLIEVI](#) [101]

RIANI, PIERLUIGI, [INTRODUZIONE DI ELEMENTI DI CHIMICA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO](#) [102]

Olmi, Fabio, [LA PERIODICITA'](#) [103]

CONDOLO, GIANNI; ROLETTO, EZIO, [L'ENERGIA. DALLA STORIA DEL CONCETTO ALLA TRASPOSIZIONE DIDATTICA - PARTE PRIMA: IL CAMPO SEMANTICO DELL'ENERGIA](#) [104]

Niccoli, Ermanno, [L'ASPIRINA: UNA RISORSA CURRICOLARE](#) [105]

Source URL: https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/Materiali_Archivio_CNS_Secondaria

Links:

- [1] <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>
 - [2] https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/Materiali_Scuola_Secondaria_II_grado
 - [3] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/IIS-nuovo-laboratorio-di-chimica.pdf
 - [4] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Introduzione-ai-carboidrati-nella-scuola-secondaria-di-ii-grado.pdf
 - [5] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sicurezza-e-prevenzione_ruolo-isituti-tecnici-per-chimici.pdf
 - [6] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/La-misura-della-carica-dellelettrone.pdf
 - [7] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Leggere-il-paesaggio_Alla-scoperta-del-Chianti_II.pdf
 - [8] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Teoria-della-Risonanza.pdf
 - [9] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Inquinamento-IPA-a-Mottola.pdf
 - [10] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/JIGSAW_cooperative-learning.pdf
 - [11] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Leggere-il-paesaggio_Alla-scoperta-del-Chianti_I.pdf
 - [12] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/neve-chimica.pdf
 - [13] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/La-fiamma.pdf
 - [14] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Viaggio-tra-gli-elementi.pdf
 - [15] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica-nei-bienni-degli-ITI.pdf
 - [16] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Considerazioni-in-riferimento-agli-ITS.pdf
 - [17] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Istituto-Tecnico-Superiore.pdf
 - [18] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Progetto-porto-aperto.pdf
 - [19] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Metodologie-di-studio.pdf
 - [20] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Riflessioni-sull'impostazione-del-laboratorio.pdf
 - [21] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Estrazione-identificazione-e-sintesi-dell'aldeide-cinnamica.pdf
 - [22] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Trasformazioni_Dalla-realt%C3%A0-fenomenica-ai-modelli-interpretativi.pdf
 - [23] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Dal-modello-macroscopico-al-modello-microscopico.pdf
 - [24] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Scienze-integrate_Valutazione-delle-relazioni-di-laboratorio.pdf
 - [25] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/concetto-di-orbitale-Parte-II.pdf
 - [26] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/concetto-di-orbitale-Parte-I.pdf
 - [27] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/particelle-e-continuo.pdf
 - [28] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Evoluzione-dei-sistemi.pdf
 - [29] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/matematizzazione-dei-processi-chimico-fisici.pdf
 - [30] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Semplici-esperienze-di-laboratorio.pdf
 - [31] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Celle-galvaniche-II.pdf
 - [32] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Celle-galvaniche.pdf
 - [33] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Classi-di-concorso-di-chimica.pdf
 - [34] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/rivalutazione-laboratorio-II.pdf
 - [35] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Il-sistema-periodico-di-Primo-Levi.pdf
 - [36] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/rivalutazione-laboratorio.pdf
 - [37] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Elettrochimica-elementi.pdf
 - [38] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Approccio-cooperativo.pdf
 - [39] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Metodologia-efficace.pdf
 - [40] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Conf_elet-mod_guscio.pdf
 - [41] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica-Quantitativa.pdf
 - [42] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Riflessioni-sul-biennio.pdf
 - [43] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Secondo-Principio-Termodinamica.pdf
 - [44] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Miscugli-e-sostanze.pdf
 - [45] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Modello-atomico-a-gusci.pdf
 - [46] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Indagine_Sc_Sec_II.pdf
-

-
- [47] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Metana-tetraedrico.pdf
- [48] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Cancelliamo-i-periti.pdf
- [49] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Difesa-Tecnici.pdf
- [50] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Licei-morattiani.pdf
- [51] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/OSA-Licei.pdf
- [52] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Spunti-per-la-Chimica-I.pdf
- [53] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acidi-e-Basi-II.pdf
- [54] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Non-solo-atomi.pdf
- [55] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Tavola-Periodica.pdf
- [56] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acidi-e-Basi-I.pdf
- [57] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/esperienze-di-laboratorio.pdf
- [58] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Non-solo-puzza.pdf
- [59] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Attivit%C3%A0.pdf
- [60] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Methodologie-empiriste-superate.pdf
- [61] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Reattivo-di-Fehling.pdf
- [62] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Informazione_addestramento.pdf
- [63] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Riflessioni-su-addestramento.pdf
- [64] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/concetto-di-mole.pdf
- [65] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Informazione_addestramento-I.pdf
- [66] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/leggi-ponderali.pdf
- [67] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/didattica-per-progetti.pdf
- [68] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Orbitali_chimica-di-base.pdf
- [69] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/La-Pila.pdf
- [70] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chemistry-in-our-lives.pdf
- [71] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Fullereni.pdf
- [72] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Simulazione-inceneritore.pdf
- [73] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Apprendimento-cooperativo.pdf
- [74] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Didattica-in-laboratorio.pdf
- [75] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Precisione-in-laboratorio.pdf
- [76] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Trasformazione%20%281%29.pdf
- [77] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Attivit%C3%A0-antiossidante.pdf
- [78] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Difficolt%C3%A0-di-insegnare.pdf
- [79] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Peripezie-costruttivista.pdf
- [80] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/coltivazione-dei-cristalli.pdf
- [81] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/contrastare-le-concezioni-difformi-II.pdf
- [82] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/elettrolisi-e-chimica-organica.pdf
- [83] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/contrastare-le-concezioni-difformi.pdf
- [84] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/curricolo-di-scienze.pdf
- [85] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Modellizzazione.pdf
- [86] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Ph_acqua.pdf
- [87] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Didattica-divulgazione.pdf
- [88] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Legge-Gay-Lussac.pdf
- [89] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Curricolo-Biennio.pdf
- [90] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Curricolo-Triennio.pdf
- [91] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Didattica-e-studio-critico.pdf
- [92] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Energia-in-chimica.pdf
- [93] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Condizione-rinnovamento.pdf
- [94] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Costante-cinetica.pdf
- [95] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Energia_storia-didattica-III.pdf
- [96] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Lessico-comune.pdf
- [97] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Progetto-CHEMCOM.pdf
- [98] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Sviluppo-cognitivo.pdf
- [99] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Additivi-alimentari.pdf
- [100] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Ossidazione-cicloesano.pdf
- [101] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Energia_storia-didattica.pdf
- [102] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Introduzione-elementi-di-chimica.pdf
- [103] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Periodicit%C3%A0%20%281%29.pdf
- [104] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Energia-I.pdf
- [105] https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Aspirina.pdf
-