

# DAD Scuola Secondaria di secondo grado

[Home Didattica](#) [1]

[Torna a DAD](#) [2]

## PRESENTAZIONI MONOTEMATICHE

- Margherita Venturi [TAVOLA PERIODICA](#) [3]
- Margherita Venturi [I PRODOTTI PER L'IGIENE E LA COSMETICA: STORIA E CHIMICA](#) [4]
- Margherita Venturi [ACQUA: UNA SOSTANZA DAVVERO SPECIALE](#) [5]
- Margherita Venturi [LE RISORSE DEL PIANETA E SOSTENIBILITA'](#) [6]
- Margherita Venturi [CHIMICA E SOSTENIBILITA'](#) [7]
- Eleonora Aquilini [LA NASCITA DEL CONCETTO DI GAS](#) [8] video correlato (in arrivo)
- Anna Maria Madaio [I PIGMENTI NELL'ARTE... E L'ARTE DI PRODURLI](#) [9]
- Anna Maria Madaio [COLORI, ARTE E SOSTENIBILITA': L'INDACO](#) [10]

## UN PERCORSO DIDATTICO DI SPETTROSCOPIA di Valentina Domenici

- [Spettroscopia di Assorbimento nel Visibile](#) [11] (pdf)
- [Il funzionamento di uno spettrofotometro UV-vis](#) [12] (video)
- [Funzionamento di uno spettrofluorimetro](#) [13] (video)
- [Funzionamento di un interferometro](#) [14] (video)
- [Funzionamento di uno spettrofotometro FT-IR](#) [14] (video)
- [Introduzione alla Risonanza Magnetica Nucleare](#) [15] (video)
- [Come si "legge" uno spettro NMR dell'etilbenzene](#) [16] (video)

## MATERIALI DIDATTICI SCARICABILI DA SITI TEMATICI

- [Piano Lauree Scientifiche](#) [17]
- [I Lincei per la scuola - Scienze](#) [18]
- [Royal Society Chemistry Education](#) [19]
- [Royal Society Chemistry Education](#) [20] (meccanismi di reazione organiche)
- [Gruppo Sonda UNITO](#) [21]
- [Pianeta Chimica](#) [22]
- [Scientix STEM](#) [23]
- [European Schoolnet Academy STEM](#) [24]
- [Dipartimento di Chimica UNIMI](#) [25]
- [CK-12 Chemistry for High School](#) [26]
- [Chimica Organica di UNITO](#) [27]
- [Chimica? YesWeChem](#) [28]

## SCHEDE DI ESPERIMENTI

- [UNIROMA 3, Fare Laboratorio](#) [29]
- [Scienze a scuola](#) [30]
- [Soft Matter Spectroscopy Laboratory dell'Università di Pisa, sezione DAD](#) [31]
- [Federchimica "Chimica una buona scelta"](#) [32]
- [Esperimentanda-Chimica](#) [33]

## VIDEO DI ESPERIMENTI

- [Scienza isontina](#) [34]

## LABORATORI VIRTUALI

---

# DAD Scuola Secondaria di secondo grado

Pubblicato su Società Chimica Italiana (<https://www.soc.chim.it>)

---

- [I \[34\]oVE Science Education \[35\]](#)
- [Simulazioni Esperimenti PHET, University of Colorado \[36\]](#)
- [Organic Chemistry Lab Experiences \[37\]](#)
- [Learn Genetics Utah \[38\]](#)

## ANIMAZIONI INTERATTIVE CHIMICA 3D

- [ChemTube3D \[39\]](#)
- [Named Organic Reactions: an interactive guide \[40\]](#)
- [Risorse di simmetria \(Università di Otterbein\) \[41\]](#)

## CANALI YOUTUBE

- [ChemSurvival Enterprices \[42\]](#)
- [RCSBProteinDataBank \[43\]](#)
- [NileRed \[44\]](#)
- [Legame a idrogeno \[45\]](#)
- [Earth Day 2020: un viaggio sostenibile dal Polo Sud al Polo Nord \[46\]](#)

## DISEGNO MOLECOLE 2D E 3D

- [Editor 3D Avogadro \[47\]](#)
- [Software ACD/Chemsketch \[48\]](#)
- [Chimica Organica UNITO \[49\]](#)

## TAVOLA PERIODICA INTERATTIVA

- [Periodic Video, Università di Nottingham \[50\]](#)
- [Tavola Periodica PTable \[51\]](#)
- [Tavola Periodica Zanichelli \[52\]](#)

## RISORSE ON LINE temporaneamente gratuite

- [Chem Ed Change \[53\]](#)
- [Journal of Chemical Education \[54\]](#)
- [ChemMattersOnline \[55\]](#)

## VIDEOCONFERENZE

- Accademia dei XL: [Quarantascienza \[56\]](#), Scienziati on line
- Accademia dei Lincei: [CORSO "CHIMICA E STORIA: L'AFFERMAZIONE DELL'ATOMISMO" \[57\]](#)
- [ParliamoneOra \[58\]](#): Incontri con gli scienziati di UNIBO

**Source URL:** [https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/DAD\\_Scuola\\_Secondaria\\_secondo\\_grado](https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/DAD_Scuola_Secondaria_secondo_grado)

### Links:

- [1] <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>
  - [2] <https://www.soc.chim.it/it/node/2557>
  - [3] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Tavola%20Periodica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Tavola%20Periodica.pdf)
  - [4] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Cosmesi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Cosmesi.pdf)
  - [5] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Acqua-compressed.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Acqua-compressed.pdf)
  - [6] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Le%20risorse%20del%20pianeta%20e%20sostenibilit%C3%A0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Le%20risorse%20del%20pianeta%20e%20sostenibilit%C3%A0.pdf)
  - [7] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Chimica%20e%20sostenibilit%C3%A0-compresso.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Chimica%20e%20sostenibilit%C3%A0-compresso.pdf)
  - [8] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/D%20La%20nascita%20del%20concetto%20di%20gas.doc](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/D%20La%20nascita%20del%20concetto%20di%20gas.doc)
  - [9] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/PIGMENTI%20NELL'ARTE\\_MADAIIO.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/PIGMENTI%20NELL'ARTE_MADAIIO.pdf)
-

- 
- [10] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Colori%2C%20Arte%20e%20Sostenibilit%C3%A0\\_%20l%E2%80%99indaco\\_0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Colori%2C%20Arte%20e%20Sostenibilit%C3%A0_%20l%E2%80%99indaco_0.pdf)
- [11] [http://smslab.dcci.unipi.it/images/Schema\\_percorso\\_didattico\\_chimica\\_con\\_la\\_luce.pdf](http://smslab.dcci.unipi.it/images/Schema_percorso_didattico_chimica_con_la_luce.pdf)
- [12] <http://youtu.be/V8yqohHMRp8>
- [13] <http://youtu.be/zLnEJON3UDs>
- [14] [http://www.youtube.com/watch?v=FjSOBJ0\\_HAs](http://www.youtube.com/watch?v=FjSOBJ0_HAs)
- [15] <http://www.youtube.com/watch?v=1UgxbO3PaVQ>
- [16] <http://www.youtube.com/watch?v=PZyO9kO1mds>
- [17] <https://www.pianolaureescientifiche.it/documenti/>
- [18] <http://www.lincescuola.it/discipline/scienze/>
- [19] <http://edu.rsc.org/resources>
- [20] <http://www.rsc.org/learn-chemistry/resources/mechanism-inspector/index.html>
- [21] <http://www.sends.unito.it/it/content/scuola-secondaria-di-ii-grado>
- [22] <http://www.pianetachimica.it/>
- [23] <http://www.scientix.eu/resources>
- [24] <http://www.europeanschoolnetacademy.eu/>
- [25] <http://www.chimica.unimi.it/ecm/home/terza-missione/piano-lauree-scientifiche/attivita-per-i-docenti/chimica-sperimentale>
- [26] <http://flexbooks.ck12.org/cbook/ck-12-chemistry-flexbook-2.0/>
- [27] <http://www.iorgchem.unito.it/index.php/it/>
- [28] <https://yeswechem.org>
- [29] <http://ls-osa.uniroma3.it/experiences>
- [30] <http://www.scienzeascuola.it/laboratorio/chimica>
- [31] <http://smslab.dcci.unipi.it/didattica-distanza.html>
- [32] <http://scuole.federchimica.it/per-saperne-di-piu/scopri-i-nostri-esperimenti/i-nostri-esperimenti>
- [33] <http://www.esperimentanda.com/esperimenti-di-chimica/>
- [34] [http://www.ifom.eu/it/scienza-societa/diy-science.php?fbclid=IwAR0\\_-Vdfrbcz3ncmgS9H-SBs7kBur3xQqocBrXUF5mKEC93ES1LftGoS2g](http://www.ifom.eu/it/scienza-societa/diy-science.php?fbclid=IwAR0_-Vdfrbcz3ncmgS9H-SBs7kBur3xQqocBrXUF5mKEC93ES1LftGoS2g)
- [35] <http://www.jove.com/science-education-library/99/lab-chem>
- [36] <http://phet.colorado.edu/it/>
- [37] <http://sites.google.com/ncsu.edu/ncstatevrorganicchemistrylabs/home>
- [38] <http://learn.genetics.utah.edu/content/labs/>
- [39] <http://www.chemtube3d.com/>
- [40] <http://www.chem.ox.ac.uk/vrchemistry/NOR/reactions.asp>
- [41] <http://symotter.org/>
- [42] [http://www.youtube.com/channel/UCunr-10Cibvv4CKUBel\\_Hkw](http://www.youtube.com/channel/UCunr-10Cibvv4CKUBel_Hkw)
- [43] <http://www.youtube.com/channel/UCBkuiMC1rlybuTcyMK-jWKw>
- [44] <http://www.youtube.com/user/TheRedNile>
- [45] <https://www.youtube.com/watch?v=P3O57k9ZnHU&fbclid=IwAR2q9KX4mVOloC4EJw8rii84IEEfWzsbxuryLUcZDNE9tzQISW8r3kwX0>
- [46] <https://www.youtube.com/watch?v=IcWuCdSusQ4&app=desktop>
- [47] <http://avogadro.cc/>
- [48] <https://www.acdlabs.com/resources/freeware/chemsketch/>
- [49] <http://www.iorgchem.unito.it/index.php/it/esercizi/disegnare-molecole-in-2d-e-3d>
- [50] <http://www.periodicvideos.com/>
- [51] <http://ptable.com/?lang=it>
- [52] <http://tavolaperiodica.zanichelli.it/it/>
- [53] <http://www.chemedx.org/blog/sharing-resources-those-moving-online-classes-covid-19>
- [54] [http://pubs.acs.org/page/jceda8/vi/teaching-chemistry-online?utm\\_source=pubs\\_content\\_marketing&utm\\_medium=twitter&utm\\_campaign=0320\\_FMT\\_PUBS\\_0320\\_FMT\\_ED\\_Online\\_Learning&ref=pubs\\_content\\_marketing](http://pubs.acs.org/page/jceda8/vi/teaching-chemistry-online?utm_source=pubs_content_marketing&utm_medium=twitter&utm_campaign=0320_FMT_PUBS_0320_FMT_ED_Online_Learning&ref=pubs_content_marketing)
- [55] <http://www.acs.org/content/acs/en/education/resources/highschool/chemmatters/articles-by-topic/organic-chemistry-and-biochemistry.html>
- [56] <https://www.accademiaxl.it/quarantascienza/>
- [57] <https://www.sns.it/en/node/71627>
- [58] <http://www.parliamoneora.it/rassegna-stampa/>
-