

## Scuola Nazionale di Didattica della Chimica "Giuseppe Del Re" 2021

[torna indietro](#) [1]

Messaggio di saluto del Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi ([video](#)) [2]

Presentazioni in PDF e video dei relatori che hanno partecipato alla parte comune delle due scuole (17 e 18 novembre 2021)

[Margherita Venturi](#) [3]: *Introduzione*

[Gianfranco Pacchioni](#) [4]: *Dall'invenzione della carta all'iPhone - Come le nanotecnologie hanno cambiato il mondo* ([video](#)) [5]

[Giovanni Capranico](#) [6]: *Gli enzimi nucleari come macchine molecolari coordinate per permettere l'espressione del genoma* ([video](#)) [7]

[Vincenzo Balzani](#) [8]: *Dalle molecole alle macchine molecolari* ([video](#)) [9]

[Paola Ceroni](#) [10]: *Nanoparticelle e luce - Un futuro solare* ([video](#)) [11]

[Giovanni Villani](#) [12]: *Aspetti epistemologici delle nanoscienze ed altro* ([video](#)) [13]

[Luigi Fabbrizzi](#) [14]: *Una storia delle nanoscienze per tappe* ([video](#)) [15]

[Margherita Venturi](#) [16]: *L'approccio della chimica supramolecolare all'interpretazione del mondo materiale - La scala della complessità chimica* ([video](#)) [17]

Presentazioni in PDF e video dei relatori che hanno partecipato alle due sessioni specifiche della Scuola Del Re (22 e 29 novembre 2021)

[Eleonora Aquilini](#) [18] e [Antonio Testoni](#) [19]: *Aspetti didattici, curriculari e disciplinari* ([video Aquilini](#) [20], [video Testoni](#) [21])

[Paola Ambrogi](#) [22] e [Anna Caronia](#) [23]: *Esempi di esperimenti con particolare interesse didattico e con risvolti inter- e trans-disciplinari* ([video Ambrogi](#) [24], [video Caronia](#) [25])

[Valentina Domenici](#) [26] e [Sandro Jurinovich](#) [27]: *Un laboratorio di introduzione ai cristalli liquidi* ([video Domenici](#) [28], [video Jurinovich](#) [29])

[Elena Ghibaudi](#) [30]: *La complessità chimica del mondo biologico* ([video](#) [31])

[Maria Funicello](#) [32] e [Anna Maria Madaio](#) [33]: *Esempi di esperimenti con particolare interesse didattico e con risvolti inter- e trans-disciplinari* ([video Funicello](#) [34], [video Madaio](#) [35])

**Source URL:** <https://www.soc.chim.it/it/node/2773>

**Links:**

[1] <https://www.soc.chim.it/it/node/2772>

---

- [2] <https://youtu.be/-Ilz9LPdV6Q>
  - [3] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Introduzione%20Scuole-Venturi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Introduzione%20Scuole-Venturi.pdf)
  - [4] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Pacchioni.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Pacchioni.pdf)
  - [5] [https://youtu.be/Z\\_yDRu5L3bo](https://youtu.be/Z_yDRu5L3bo)
  - [6] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Capranico-compressed.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Capranico-compressed.pdf)
  - [7] <https://youtu.be/3w0NSXLuBWU>
  - [8] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Balzani\\_0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Balzani_0.pdf)
  - [9] [https://youtu.be/E7Nq1dR4\\_4Y](https://youtu.be/E7Nq1dR4_4Y)
  - [10] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Ceroni.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Ceroni.pdf)
  - [11] <https://youtu.be/tZmiN51k2gs>
  - [12] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/MainT.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/MainT.pdf)
  - [13] <https://youtu.be/RKtZRIxk-Ps>
  - [14] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/FABBRIZZI%20-%20Una%20Storia%20delle%20Nanoscienze-1.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/FABBRIZZI%20-%20Una%20Storia%20delle%20Nanoscienze-1.pdf)
  - [15] <https://youtu.be/X-7xs0MWxQs>
  - [16] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Venturi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Venturi.pdf)
  - [17] <https://youtu.be/JX8HYpghnjw>
  - [18] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Aquilini\\_0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Aquilini_0.pdf)
  - [19] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Testoni\\_0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Testoni_0.pdf)
  - [20] <https://youtu.be/0wKQMkrXRIw>
  - [21] <https://youtu.be/s0Yt56p9BMg>
  - [22] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Ambrogi\\_0.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Ambrogi_0.pdf)
  - [23] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Anna\\_Caronia-compressed.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Anna_Caronia-compressed.pdf)
  - [24] <https://youtu.be/4xfHfQzy5vl>
  - [25] <https://youtu.be/CtmyZE7vfhw>
  - [26] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Domenici.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Domenici.pdf)
  - [27] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Jurinovich.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Jurinovich.pdf)
  - [28] <https://youtu.be/4X-vtzgrtAc>
  - [29] <https://youtu.be/cc2wF3VcM6Q>
  - [30] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/ghibaudi.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/ghibaudi.pdf)
  - [31] <https://youtu.be/cFwo8cV8z1l>
  - [32] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Funicello.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Funicello.pdf)
  - [33] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/MADAIO.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/MADAIO.pdf)
  - [34] <https://youtu.be/AXwpopHTuAQ>
  - [35] <https://youtu.be/IUaWfzXnrH8>
-