

## RELAZIONI CON IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

[Home didattica](#) [1]

**2025:** Il 20 marzo 2025 la SCI ha partecipato con la Divisione di Didattica alle consultazioni indette dal MIM per le indicazioni nazionali per l'infanzia e primo ciclo di istruzione. Il 25 marzo sono stati inviati al MIM due documenti:

Documento con proposte di variazioni per la chimica: cliccare [qui](#) [2]

Documento con osservazioni generali, scritto con le altre associazioni scientifiche, reperibile [qui](#) [3].

**2024:** La Divisione di Didattica ha inviato, su delega del Presidente della SCI, il suo contributo alla revisione delle Indicazioni nazionali e delle Linee guida a supporto delle Consultazioni on line con le associazioni disciplinari. I documenti inviati al MIM sono reperibili ai link seguenti:

Documento DD-SCI per Revisione Indicazioni nazionali: cliccare [qui](#) [4]

Proposta DD-SCI per Tecnici primo biennio: cliccare [qui](#) [5]

Proposta DD-SCI per Revisione disciplina Scienze Naturali nei Licei: cliccare [qui](#) [6]

**2021:** Su invito del Presidente della SCI, la Divisione di Didattica ha partecipato alla definizione delle commissioni che collaboreranno con il CUN per stabilire gli obiettivi formativi delle Lauree sia di indirizzo prettamente chimico che di ambito scientifico più generale; i lavori si concluderanno entro l'anno.

**2020:** La Divisione di Didattica (nella persona della Presidente) ha partecipato all'incontro con l'onorevole Bella e alcuni docenti di chimica della classe A-034 con il duplice intento di dimostrare che la divisione appoggia le istanze di questi docenti e di ribadire il ruolo importante che la chimica riveste dal punto di vista didattico e culturale. Nell'incontro sono emersi due problemi, annosi e drammatici, del nostro sistema scolastico e cioè che la chimica spesso non viene insegnata dai laureati in chimica e che le ore dedicate all'insegnamento della materia, anno dopo anno, vengono ridotte drasticamente, se non addirittura annullate totalmente. Non c'è, quindi, da stupirsi se gli studenti considerano questa materia difficile, astrusa e per nulla legata alla nostra vita: per insegnarla bene ci vogliono, infatti, più tempo e docenti competenti. Senza nulla togliere ai laureati in altre discipline scientifiche, solo i chimici sono in grado di trasmettere l'importanza e la bellezza della chimica, solo i chimici sono in grado di "far toccare con mano" questa disciplina, portando gli studenti in laboratorio. Ma c'è un altro aspetto fondamentale: oggi la nostra società sfrutta a piene mani i risultati della ricerca in chimica e, avere un minimo di competenze in questa disciplina, aiuta il cittadino a vivere consapevolmente, a prendere decisioni sagge e a non cadere nella trappola delle fake news. L'On. Bella, essendo un chimico, ha capito perfettamente tutte le problematiche esposte e si è adoperato in modo che alla Camera si discuta (speriamo con risultati positivi per noi) dell'insegnamento della chimica nelle scuole secondarie di secondo grado, dell'importanza didattica del laboratorio e della necessità di affidare in prima battuta il suo insegnamento ai laureati in chimica.

**2019:** I rapporti con il MIUR sono stati particolarmente stretti ed hanno riguardato (a) la preparazione della bozza del protocollo d'intesa fra SCI e MIUR per la sperimentazione del Liceo Scientifico con curvatura biomedica e (b) la discussione dei problemi e delle criticità relativi alla classe di concorso A034 (Scienze e Tecnologie Chimiche).

**22 ottobre 2017:** Problema classi concorso. Clicca [qui](#) [7] per il documento

**11 ottobre 2017:** Incontro con il MIUR, Comunicato dell'incontro con la Dott.ssa Rosa De Pasquale. Clicca [qui](#) [8] per il documento

**26 novembre 2015:** Contributo inviato alla VII Commissione del Senato facendo seguito alla richiesta pervenuta alla Società Chimica Italiana - Divisione di Didattica sull'atto del Governo n.220 (Regolamento Classi di Concorso). Clicca [qui](#) [9] per il contributo. Clicca [qui](#) [10] per il documento

**19 febbraio 2015:** Revisioni delle classi di concorso per l'insegnamento. Una proposta operativa, immediatamente realizzabile, per la loro più efficace attuazione. Clicca [qui](#) [11] per il documento

**28 maggio 2014:** Insegnamenti atipici, aggregato Scienze Naturali. Clicca [qui](#) [12] per il documento

**18 maggio 2013:** Commenti sulla nota 2916 del 21 marzo 2013. Clicca [qui](#) [13] per il documento

---

# RELAZIONI CON IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

Pubblicato su Società Chimica Italiana (<https://www.soc.chim.it>)

---

**18 marzo 2013:** Appello TFA. Clicca [qui](#) [14] per il documento

**17 settembre 2012:** I nuovi concorsi e la classe A013 (chimica e tecnologie chimiche) richiesta di inserimento. Clicca [qui](#) [15] il documento

**5 maggio 2011:** Appello congiunto per la valorizzazione dei docenti abilitati nella classe A013. Clicca [qui](#) [16] per documento

**15 febbraio 2011:** proposta di istituzione di abilitazioni bi-disciplinari per la nuova formazione degli insegnanti di scienze sperimentali a cura del Presidente Michele Antonio Floriano. Clicca [qui](#) [17] per il documento

**17 dicembre 2010:** Appello per la salvaguardia della Chimica nelle Scuole Secondarie Superiori. Clicca [qui](#) [18] per documento

**2 dicembre 2010:** Lettera della Commissione VII del Senato. Clicca [qui](#) [19] per il documento

**15 novembre 2010:** Nuovo invio della lettera sulle Classi si Concorso. Clicca [qui](#) [20] per il documento

**28 maggio 2010:** Posizione della DD-SCI sull'insegnamento "Scienze e Tecnologie Applicate". Clicca [qui](#) [21] per il documento

**7 giugno 2010:** Scienza degli Alimenti. Clicca [qui](#) [22] per il documento

**19 marzo 2010:** Incontro col Direttore e la Commissione De Toni sulle scienze integrate nell'istruzione tecnica. Clicca [qui](#) [23] per il documento

**18 marzo 2010:** Dal prof. Regis ai soci DD sul Quadro Orario Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate. Clicca [qui](#) [24] per il documento

**17 marzo 2010:** Bozze delle Indicazioni Nazionali per i Licei. Clicca [qui](#) [25] per il documento

**19 febbraio 2010:** Colloquio col Dott. Bruschi. Clicca [qui](#) [26] per il documento

**14 febbraio 2010:** Chimica e Licei Clicca [qui](#) [27] per il documento

**12 febbraio 2010:** Sul Nuovo Liceo Scientifico. Clicca [qui](#) [28] per il documento

**5 febbraio 2010:** Messaggio del Presidente sul riassetto dei Licei. Clicca [qui](#) [29] per il documento

**27 ottobre 2009:** Nuovo Ordinamento degli Istituti Tecnici: documento di analisi e proposte della DD-SCI Clicca [qui](#) [30] per il documento

**16 giugno 2009:** Nuovo Ordinamento per i Licei: Osservazioni e proposte della DD-SCI Clicca [qui](#) [31] per il documento

**12 giugno 2009:** Nuovo Ordinamento Istituti Tecnici: Analisi e proposte della DD-SCI Clicca [qui](#) [32] per il documento

**27 maggio 2009:** Dibattito sulle questioni culturali e i problemi di struttura dei vari Istituti Tecnici e Professionali. Clicca [qui](#) [33] per il documento

**8 aprile 2009:** Il seminario di Roma sul Nuovo Liceo Scientifico e una breve sintesi che riassume il punto di vista della DD-SCI. Clicca [qui](#) [34] per il documento

**16 marzo 2009:** Contributo DD-SCI al dibattito sul nuovo Liceo Scientifico. Clicca [qui](#) [35] per il documento

**16 marzo 2009:** Audizione del Presidente DD-SCI alla Commissione Istruzione del Senato. Clicca [qui](#) [36] per il documento

**12 marzo 2009:** Call for papers: il curriculum verticale. Speciale la Chimica nella Scuola 2009 Clicca [qui](#) [37] per il documento

**26 febbraio 2009:** Manifesto per il Liceo Scientifico. Clicca [qui](#) [38] per visualizzarlo

**8 marzo 2014:** Bidisciplinarietà. Clicca [qui](#) [39] per visualizzare il documento

**Source URL:** <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/relazioniconMIUR>

## Links:

[1] <https://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/home>

[2] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/MIM-Chimica.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/MIM-Chimica.pdf)

[3] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Osservazioni%20condivise%20AIF%20AIRD%20ANIS%20FIM%20Mathesis%20SCI%20UMI-CIIM%20IN2025.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Osservazioni%20condivise%20AIF%20AIRD%20ANIS%20FIM%20Mathesis%20SCI%20UMI-CIIM%20IN2025.pdf)

[4] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/DocumentoRevisioneIndicazioni-SCI.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/DocumentoRevisioneIndicazioni-SCI.pdf)

---

- [5] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Proposta%20tecnici%20biennio%20DD-SCI.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Proposta%20tecnici%20biennio%20DD-SCI.pdf)
  - [6] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Tabelle%20licei.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Tabelle%20licei.pdf)
  - [7] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/Problema%20classi%20concorso.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/Problema%20classi%20concorso.pdf)
  - [8] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci\\_didattica/incontro%20MIUR%20per%20sito.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/sci_didattica/incontro%20MIUR%20per%20sito.pdf)
  - [9] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Contributo\\_classi\\_concorso\\_VII\\_Commissione\\_Senato.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Contributo_classi_concorso_VII_Commissione_Senato.pdf)
  - [10] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Allegato\\_Contributo\\_Modifiche\\_Tabella\\_A-1.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Allegato_Contributo_Modifiche_Tabella_A-1.pdf)
  - [11] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/letteraCNC\\_SCI\\_12\\_2\\_15.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/letteraCNC_SCI_12_2_15.pdf)
  - [12] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/insegnamenti\\_atipici\\_aggregato\\_scienze\\_naturali.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/insegnamenti_atipici_aggregato_scienze_naturali.pdf)
  - [13] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Commenti\\_Nota2916\\_21032013\\_rev2.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Commenti_Nota2916_21032013_rev2.pdf)
  - [14] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/appello\\_TFA\\_18%20Marzo2013.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/appello_TFA_18%20Marzo2013.pdf)
  - [15] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/DDSCI-CONCORSI-e-A013.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/DDSCI-CONCORSI-e-A013.pdf)
  - [16] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Appello\\_congiunto\\_classeA013\\_2maggio2011.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Appello_congiunto_classeA013_2maggio2011.pdf)
  - [17] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/DD\\_SCI\\_bidisciplinari\\_scienze.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/DD_SCI_bidisciplinari_scienze.pdf)
  - [18] [https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Appello\\_salvaguardia\\_chimica\\_17dicembre2010.pdf](https://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Appello_salvaguardia_chimica_17dicembre2010.pdf)
  - [19] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Lettera\\_commissione\\_2dicembre2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Lettera_commissione_2dicembre2010.pdf)
  - [20] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Nuovo\\_invio\\_lettera15novembre%202010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Nuovo_invio_lettera15novembre%202010.pdf)
  - [21] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Posizione%20della%20DD-SCI\\_28maggio2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Posizione%20della%20DD-SCI_28maggio2010.pdf)
  - [22] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Scienza\\_degli\\_alimenti7giugno2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Scienza_degli_alimenti7giugno2010.pdf)
  - [23] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/19marzo2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/19marzo2010.pdf)
  - [24] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Regis.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Regis.pdf)
  - [25] [http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/bozze\\_indicazioni\\_nazionali\\_licei](http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/bozze_indicazioni_nazionali_licei)
  - [26] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Colloquio\\_con\\_Bruschi.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Colloquio_con_Bruschi.pdf)
  - [27] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Chimica\\_e\\_Licei14febbraio2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Chimica_e_Licei14febbraio2010.pdf)
  - [28] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Sul%20nuovo%20Liceo%20Scientifico\\_12febbraio2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Sul%20nuovo%20Liceo%20Scientifico_12febbraio2010.pdf)
  - [29] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/Messaggio\\_del\\_presidente\\_sul\\_riaspetto\\_dei%20licei\\_5febbraio2010.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/Messaggio_del_presidente_sul_riaspetto_dei%20licei_5febbraio2010.pdf)
  - [30] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/27ottobre2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/27ottobre2009.pdf)
  - [31] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/16giugno2009\\_Nuovo\\_Ordinamento\\_Licei.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/16giugno2009_Nuovo_Ordinamento_Licei.pdf)
  - [32] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/12giugno2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/12giugno2009.pdf)
  - [33] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/27maggio2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/27maggio2009.pdf)
  - [34] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/8aprile2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/8aprile2009.pdf)
  - [35] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/16marzo2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/16marzo2009.pdf)
  - [36] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/16marzo2009\\_audizione.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/16marzo2009_audizione.pdf)
  - [37] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/12marzo2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/12marzo2009.pdf)
  - [38] [http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div\\_didattica/PDF/26febbraio2009.pdf](http://www.soc.chim.it/sites/default/files/users/div_didattica/PDF/26febbraio2009.pdf)
  - [39] <http://www.soc.chim.it/it/node/780>
-